**康复中心设备第2包报价单**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 设备名称 | 品牌 | 规格型号 | 数量 | 单位 | 国别 | 预算报价（万元） | 备注 |
|  | 深层肌肉刺激仪 |  |  | 2 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 针灸床 |  |  | 8 | 张 | 国产 |  |  |
|  | 儿童综合素质发展评价系统 |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 数码听觉综合干预训练系统 |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 儿童青少年心理测评系统 |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 儿童电动直立床 |  |  | 2 | 张 | 国产 |  |  |
|  | 儿童水中步态训练池 |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 儿童运动作业器械套装 |  |  | 1 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 儿童平衡杠 |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 儿童阶梯 |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 儿童 治疗用垫 |  |  | 1 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 楔形垫 |  |  | 2 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 儿童平衡踩踏车 |  |  | 4 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 足底压力 |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 全方位悬吊训练系统（含三段床一张） |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 电动起立床 |  |  | 4 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 运动作业器械套装 |  |  | 1 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 瘫痪站立评估训练台 |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 情景互动训练系统 |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 下肢CPM连续被动训练仪 |  |  | 2 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 上肢CPM连续被动训练仪 |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 下肢智能反馈训练系统 |  |  | 1 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 核心肌群康复系统（套） |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 电动移位机 |  |  | 1 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 平衡测试训练系统 |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 多体位治疗床（九段位） |  |  | 2 | 张 | 国产 |  |  |
|  | 多关节肢体主被动训练系统（床旁下肢） |  |  | 1 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 楔形 垫（30° 45° 15°） |  |  | 1 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 手支撑器 |  |  | 2 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 沙袋 |  |  | 1 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 减重训练系统（气动单斜边） |  |  | 1 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 哑铃 |  |  | 1 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 平衡训练半球 |  |  | 2 | 个 | 国产 |  |  |
|  | 医用拐杖（手，腋，） |  |  | 1 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 姿势矫正镜 |  |  | 3 | 个 | 国产 |  |  |
|  | PT治疗凳 |  |  | 12 | 张 | 国产 |  |  |
|  | PT训练床〔电动可升降〕 |  |  | 8 | 张 | 国产 |  |  |
|  | 悬吊（成人） |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 脊柱侧弯测量尺 |  |  | 4 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 关节活动度测量尺 |  |  | 2 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 手功能训练与评估系统 |  |  | 2 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 牵引网架（网架和床） |  |  | 1 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 弹力带 |  |  | 10 | 条 | 国产 |  |  |
|  | 体操棒 |  |  | 2 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 多功能训练器（八件组合） |  |  | 1 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 套圈 |  |  | 2 | 套 | 国产 |  |  |
|  | 推拿床 |  |  | 15 | 张 | 国产 |  |  |
|  | 手功能评估箱 |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |
|  | 上肢评估与训练系统 |  |  | 1 | 台 | 国产 |  |  |

**产品功能用途**

**1.深层肌肉刺激仪**

该设备可用于各种骨肌疾病所导致的肌肉疼痛。通过机械振动作用于深部肌肉组织，刺激其本体感觉功能，增加血液循环，减少乳酸堆积，改善病痛组织，刺激组织释放止痛因子，进而达到止痛的目的。

**2.针灸床**

用于手法按摩、诊疗。

**3.儿童综合素质发展评价系统**

涵盖康复之类过程中常见的30多种评估量表，可以提供患儿治疗过程中的对比疗效。

**4.数码听觉综合干预训练系统**

适用于言语及语言发育迟缓、弱智，孤独症、多动症、注意力不集中、学习障碍、情绪障碍儿童，还可适用于同时并发耳聋症多重障碍患者

**5.儿童青少年心理测评系统**

适用于言语及语言发育迟缓、弱智，孤独症、多动症、注意力不集中、学习障碍、情绪障碍儿童，还可适用于同时并发耳聋症多重障碍患者

**6.儿童电动直立床**

通过优质的直线推杆以及电动升降的设计，适用于长期卧床、脊髓损伤等患者进行站立训练，有效预防肌肉萎缩、关节僵硬等并发症。

**7.儿童水中步态训练池**

(1). 时间和温度液晶显示；

 (2). 具有气泡、涡流、恒温、冲浪、光疗等功能；

(3). 七彩灯光对稳定患儿的情绪有很好的效果；

(4). 有强排、臭氧消毒、消毒报警等功能；

 (5). 恒温热疗可在一定范围内保持温度恒定；

 (6). 全智能水净化系统，可保持池水15天左右更换一次；

(7). 池水深度可调节（不会影响到水质的保持），为日后在陆地上行走做准备。

**8.儿童运动作业器械套装**

用于儿童基础运动训练

**9.儿童平衡杠**

主要用于步行训练、矫正不良步态，肌力增强训练。

**10.儿童阶梯**

主要用于患者恢复日常上下楼功能及行走能力的训练。

**11.儿童 治疗用垫**

各种垫上运动，包括关节活动度、座位平衡、卧位医疗体操及卧位肌力训练。

**12.楔形垫**

卧、腰椎牵引辅助用具。

**13.儿童平衡踩踏车**

用于儿童平衡踩踏训练车使用

**14.足底压力**

运用运动生物力学理论、采用多传感器信息融合技术及人工智能大数据技术，对足底压力以及人体姿势进行有效分析，为疾病的预防及治疗提供重要的数据指标，还可为其制定个性化的治疗方案提供科学依据；通过静态平衡能力测试，实现平衡能力快速评估；含有模拟真实生活场景的情景互动训练，充分调动用户主动训练积极性，促使平衡功能训练高效进行。

**15.全方位悬吊训练系统（含三段床一张）**

是一套开放式的滑轮训练系统，能提供多种训练方式，根据使用目的的不同，能够同时满足患者和专业人士的不同需求。它包括一套模块化的支撑框架，能在有限的使用空间满足各种训练需求，配合不同类型的吊带，可对不同的身体部位进行针对性训练。通过这套系统，可按需创造出特定的康复治疗计划。

**16.电动起立床**

通过优质的直线推杆以及电动升降的设计，使床面自动处于0-85度间，适用于长期卧床、脊髓损伤等患者进行站立训练，有效预防肌肉萎缩、关节僵硬等并发症。

**17.运动作业器械套装**

集合了OT常用训练工具的多功能作业治疗训练设备套装，方便治疗师便捷且迅速地搭建基础OT训练系统。主要适用于上肢手功能性训练、日常生活活动训练及认知能力训练等。

**18.瘫痪站立评估训练台**

是一种训练患者站立功能的装置 ，它能够把不能自主站立的使用者固定在站立位，是一款用于辅助无法正常站立的患者进行站立训练的康复器具。患者在液压动力帮助下从坐位转变到站立位，并恰好处于站立架上的预定人体空间位置，用固定装置对人体加以固定，使患者稳定保持在站立位。

**19.情景互动训练系统**

情景互动康复训练系统是一款功能完善，界面美观，以及可行性高的康复训练系统。通过情景互动的形式，进行个性化的全身主动性运动训练，以改善用户日常生活运动能力。这种设计不仅给用户带来乐趣、激发他们主动参与训练。

**20.下肢CPM连续被动训练仪**

通过电动机械结构使患者相应关节反复被动屈伸，持续被动运动可以刺激关节，使其生理性关节液产生良性循环，减轻关节肿胀，可防止或治疗因创伤或运动不足等原因导致或可能导致的关节运动幅度减小，关节僵硬和静脉栓塞等。

**21.上肢CPM连续被动训练仪**

通过简单的支架变换，可以对患者的肩、肘关节进行运动

**22.下肢智能反馈训练系统**

神经/骨科两用下肢康复机器人，趟、坐、站、走全运动链一台设备完成，从早期到后期康复均可使用，率先利用“稳定性、对称性反馈控制”技术对患者下肢进行主被动综合评估与训练，增强本体感觉输入及视觉反馈训练。

**23.核心肌群康复系统（套**）

该产品基于渐进式抗阻力肌力训练原理，通过多样化的动作形式，让全身各大肌群的运动起来，达到增加肌肉力量、改善体能和心肺耐力的作用。采用进口液压阻力系统，确保复位动作不发生被动牵拉，阻力输出安全平顺，有效避免运动损伤。

**24.电动移位机**

是一款主要用于患者转移和步行训练的设备。可开展位移、如厕、沐浴、水疗等转移训练及步行训练、平衡能力训练、作业治疗中的日常生活活动能力训练等。

**25.平衡测试训练系统**

平衡测试及训练系统集评估与训练为一体，应用高度精密智能的足底压力传感器系统，快速精准的进行数据采集、整合、对比、分析，实时报告反馈，得出准确的平衡功能评估数据以及跌倒风险预测。采用人机交互系统，结合虚拟现实的情景模拟训练，在游戏互动中提升平衡能力。 根据平衡评估的数据，系统具有相应的训练方案，如：平衡重心稳定性训练、稳定极限训练、单侧肢体稳定训练等。

系统内置丰富的任务导向性游戏，运用先进的人机交互技术，通过各个重心变化进行游戏训练，达到平衡能力训练目的。同时，患者的认知能力也得到了极大的提升。个性化处方设置功能，让训练更加便捷、高效。

**26.多体位治疗床（九段位）**

电动手法床通过多节段以及电动升降设计，满足治疗师在使用不同治疗方法时所需要的不同体位摆放的要求。

**27.多关节肢体主被动训练系统（床旁下肢）**

产品采用蹬车运动方式，具有主动、被动、主被动三种模式，结合康复医学理论，为患者重建正确运动模式，避免肌肉萎缩、静脉血栓、褥疮等并发症。患者通过使用运动训练系统，可以增强身体的灵活性、减少痉挛的状态、保持行走的能力、促进新陈代谢、血液循环以及肠蠕动，恢复肌肉的剩余力量，增强患者的康复信心。

**28.楔形 垫（30° 45° 15°）**

卧、腰椎牵引辅助用具。

**29.手支撑器**

用于截瘫患者垫上移动，双手支撑后有利于臀部抬起作垫上移动。

**30.沙袋**

主要用于负重训练。

**31.减重训练系统（气动单斜边）**

通过吊带控制，根据需要减轻患者步行中身体的重量，保证行走安全，用于骨关节、神经系统等引起的下肢无力患者进行步态功能训练。配合医用慢速跑台使用

**32.哑铃**

可进行肌力及医疗体操训练。

**33.平衡训练半球**

主要用于增强全身协调能力。

**34.医用拐杖（手，腋，）**

用于患者 手，腋拐杖使用

**35.姿势矫正镜**

用于各种姿势矫正训练。

**36.PT治疗凳**

医师椅通过可调节高度、可转移位置与可调节旋转位置等设计，方便治疗师在治疗过程中体位的转移。

**37.PT训练床〔电动可升降〕**

通过电动升降与气动弹簧辅助靠背调节，方便患者进行坐位训练、转移训练等康复训练。

**38.悬吊（成人）**

针对骨骼肌肉功能障碍疾患和神经系统疾患患者的系统，通过悬挂点下连接的相关配件（包括弹性绳、宽悬吊带、窄悬吊带等），给予患者不稳定支撑面以及免荷支持，通过闭链运动来进行整体功能评估和治疗（训练），包括激活失活的深层核心肌肉或锻炼失用的外周动作肌肉，达到调整生物力学平衡整体运动链，进而从本质上缓解疼痛以及提高患者运动功能。常应用于宽阔的治疗室或运动大厅内。本产品为落地式安装

**39.脊柱侧弯测量尺**

用于测量四肢各关节及躯干的活动范围。

**40.关节活动度测量尺**

用于测量四肢各关节及躯干的活动范围。

**41.手功能训练与评估系统**

用于手部运动障碍患者进行手部肌力、关节活动度和脑部受损神经的康复训练。具有虚拟情景训练；智能屈伸训练；创新式镜像疗法；任务导向性训练；强制性运动训练；主动康复游戏训练；

**42.牵引网架（网架和床）**

该设备主要用于肌力、关节活动度、放松调整训练，可进行牵引治疗。

**43.弹力带**

用于患者弹力肌肉训练使用

**44.体操棒**

通过带棒做操和抛球活动，改善上肢活动范围，提高肢体协调控制能力及平衡能力

**45.多功能训练器（八件组合）**

主要用于运动全身，改善全身关节活动范围。

**46.套圈**

进行协调训练，肌力训练，改善患者手眼协调能力。

**47.推拿床**

用于手法按摩、诊疗，带杂物放置架，可放置杂物，节省空间，使用方便

**48.手功能评估箱**

用于手功能的评估，包括握力、捏力、指间关节活动范围、两点辨别觉、神经通断测试、围度测试、手指活动功能测试等

**49.上肢评估与训练系统**

为上肢运动功能障碍患者设计的智能康复训练系统，通过关节活动范围的智能评估技术，进而自动生成康复训练方案。在多个维度实时模拟人体上肢运动规律，提供了主动训练模式，在改善上肢的控制能力、肌肉力量、关节活动度、协调能力等运动功能的同时，实现了认知能力、日常生活能力和作业能力等能力的训练。